

# ДЕНИСКИНА ВЕНЕРА ЗАКИРОВНА

2 ЯНВАРЯ 1946



В столице Башкирии, в Уфе, в семье Хабировых 2 января 1946 года родилась девочка. Назвали её Венера. Венера была первым послевоенным ребёнком среди многочисленной родни. В 3 года она заболела корью, которая дала серьёзное осложнение – частичную атрофию зрительного нерва. Родители понятия не имели, как надо воспитывать детей с остаточным зрением. Помощь пришла неожиданно. Мать девочки встретилась случайно с незрячими женщинами. Они и поведали Аклиме Хабибулловне о том, как без

зрительного контроля можно выполнить то или иное бытовое действие, как незрячие овладевают грамотой, как организуют самостоятельную жизнь. Мать старалась учить ребёнка всему, что умеют делать её сверстники. С раннего детства Венера выполняла любую домашнюю работу: мыла посуду и полы, полола грядки, кормила домашних животных, ходила в магазин за продуктами и т. д.

К моменту поступления в школу Венера Хабирова умела писать крупными печатными буквами, считала до десяти, знала наизусть много стихов и сказок. Однако учёба в школе началась плохо. Не сложились отношения с первой учительницей. Учительница не понимала, что Венера ребенок с проблемами зрения.

Во многом именно эти и подобные воспоминания вызовут у тифлопедагога Денискиной желание не только серьёзно изучить патологию глаза, но и помогать в организации образовательного процесса в среде людей с дефектами зрения.

По совету незрячих друзей родители начали хлопотать, чтобы Венеру определили в школу для слепых. В Башкирии такая школа была - Куйбышевская школа для слепых детей, и дальнейшее образование Венера Закировна проходило в ней.

В 1964 году Венера окончила школу, поступила в Куйбышевское кульпросветучилище, но была мечта о высшем педагогическом образовании. Она записывается на подготовительные курсы математического отделения Башкирского государственного университета, который в 1970 год закончила и стала учителем математики в Уфимскую школу для слепых детей.

Однако через год приходит убеждённость, что в её работе с ребятами с проблемами зрения одних университетских знаний явно

недостаточно; и она поступает на тифлоотделение дефектологического факультета Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена.

Ленинградские преподаватели открыли молодому педагогу двери к знаниям в новых для неё областях науки – патология органа зрения, тифлопедагогика, тифлопсихология, тифлотехника, невропатология. И знания эти она с энтузиазмом применяла на практике.

В августе 1975 года Венера Закировна приступила к работе в НИИ дефектологии в качестве младшего научного сотрудника. В начале своей научной деятельности в Институте дефектологии Денискина проводила исследования, связанные с проблемами изучения математики в начальных классах школ для слепых.

На основе этих исследований были составлены новые программы, написаны методические пособия и статьи. Затем в круг её интересов вошли вопросы, связанные с обучением математике не только незрячих, но и слабовидящих детей. Денискина вошла в коллектив авторов, писавших программы для специализированных образовательных учреждений. Итогом этого периода её научной деятельности стала защита диссертации на тему «Особенности обучения элементам геометрии слепых младших школьников».

Все эти годы Венера Закировна занималась адаптацией учебников издательства «Просвещение» по математическим дисциплинам для слабовидящих школьников. Консультировала редакторов, занимающихся адаптацией учебников по астрономии для издания рельефным шрифтом и изданием учебников математики для детей с нарушением интеллекта.

Постепенно круг научных интересов Денискиной расширялся – она стала одним из разработчиков специальных программ, призванных повысить эффективность работы школ по подготовке детей с нарушением зрения к самостоятельной жизни.

В 1992 году НИИ дефектологии был переименован в Институт коррекционной педагогики. Денискина занялась проблемами дошкольной инвалидности. С ростом авторитета Денискиной в научном мире её стали приглашать в различные образовательные учреждения страны для чтения лекций по тифлологии.

В 2003 году Венеру Закировну пригласили на работу в Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «Реакомп», предложив заняться проблемами реабилитации взрослых инвалидов по зрению.

Научную и лекционную работу она успешно сочетает с общественной деятельностью.

В фонде Ростовской областной специальной библиотеки для слепых есть работы Венеры Закировны Денискиной «Практическое руководство по использованию рельефно-точечного шрифта Л. Брайля при обучении слепых детей. Начальная школа», «Особенности обучения элементам геометрии слепых младших школьников», «Особенности зрительного восприятия у слепых, имеющих остаточное зрение», «Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения», «Из опыта воспитания слепого ребенка в семье», «Коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке в школах для детей с нарушением зрения».

В 2011 году Ростовской областной специальной библиотекой для слепых было выпущено методическое пособие «Святая наука

услышать друг друга», одна из глав которого посвящена Венере Закировне Денискиной.

- *На пути к своей звезде: биографическое повествование об уникальной личности – Венере Закировне Денискиной / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", ИРО РБ ; сост.: Р. Г. Аслаева, Э. Н. Абуталипова. – Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2016. – Текст: непосредственный.*

- «Святая наука услышать друг друга»: методическое пособие / ред.-составитель Е. И. Соколова, – Ростов-на-Дону: ГУК РО «Ростовская областная специальная библиотека для слепых», 2011. - Текст: непосредственный.